



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

INFORME PRACTICAS PRE-PROFESIONALES



**“RESPONSABILIDAD SOCIAL AL COLEGIO PRONOEI VIRGEN DEL PILAR-
CAÑETE”**

ANTICONA CÒRDOVA, Oscar Kevin

ARIAS LLAMOCCA, Lourde

AYBAR QUISPE, Alex

CHAVEZ REYNA, María Cristina

PACHAS SULLCAPUMA, Carlos

PANIURA HUAMANI, Silvia

**SAIRE HUALLANCA, Ashly (NO
HA TRABAJADO)**

SORIANO HUAMAN, Argelia

TINCO IPURRE, Elisa Pilar

ZEGARRA SAIRE, Lizbeth Tatiana

ASESOR: CAJAHUANCA LOLI, Miriam del Rosario

LIMA, 2022

ASIGNATURA PRACTICA PRE PROFESIONALES

1. NOMBRE DEL PROYECTO: (Carlos Pachas)

RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL COLEGIO PRONOEI VIRGEN DEL PILAR -
SAN VICENTE DE CAÑETE

2. TEMPORALIDAD: (Carlos Pachas)

3 meses y 24 días entre el 3 de mayo y el 27 de julio de 2022.

3. RESUMEN DEL PROYECTO (Carlos Pachas y Silvia Paniura)

Como futuros profesionales y como estudiantes universitarios nos han enseñado a ser empáticos con nuestros seres queridos y con el prójimo por esta razón iniciamos con la responsabilidad social que estamos llevando a cabo cumpliendo con los objetivos que nos hemos propuesto, que es la implementación de la institución PRONOEI “virgen del pilar” UGEL 08 de cañete así facilitarle al docente a cargo el material indispensable para que le pueda brindar la educación adecuada a cada uno de sus alumnos, desde el enfoque de la Responsabilidad Social Universitaria.

Conscientes de la transformación de instituciones de educación universitaria en estos tiempos que obliga a la creación de más espacios de proyección social, divulgación y difusión del conocimiento. Es así que consciente del papel que tiene la universidad en la actualidad, emprendimos al lado de los estudiantes del IX ciclo de la escuela de ciencias administrativas, la responsabilidad social para la institución inicial PRONOEI “virgen del pilar” UGEL 08 de cañete.

Se trata de ayudar a los niños de bajos recursos de nivel inicial del colegio PRONOEI, en cuanto a los baños, mobiliarios y útiles de primera necesidad para que así puedan tener un mejor ambiente donde pueda desarrollar sus estudios adecuadamente.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA (Lourdes Arias)

El bajo sustento económico de la institución educativa, que no permite el desarrollo dentro de las instalaciones y seguridad que afecta la educación de los niños “PRONOEI Virgen del Pilar”.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Lizbeth Zegarra)

Esta responsabilidad social, pretende responder las necesidades y asean económicas y netamente de equipamiento que tiene la institución PRONOEI virgen del pilar UGEL 08 de cañete, en forma presencial realizando diversas actividades, así como rifas solidarias, ayudas solidarias por parte de candidatos padres de familia y estudiantes del IX ciclo, para llegar a el objetivo que nos proponemos los estudiantes a cargo de esta responsabilidad social, que es dejar total, o parcialmente implementado la institución PRONOEI virgen del pilar UGEL 08de cañete.

6. OBJETIVOS (Lizbeth Zegarra)

6.1 OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones educativas y su entorno de los niños del PRONOEI “Virgen del pilar”

6.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Establecer las mejoras educativas de los niños del PRONOEI
- Evaluar las condiciones del entorno interno y externo de los niños del PRONOEI
- Interactuar en la búsqueda de soluciones en entidades públicas y/o privadas para el desarrollo del PRONOEI
- Generar iniciativas colectivas en el bien común para el desarrollo del PRONOEI

7. BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO (Lizbeth Zegarra)

7.1 DIRECTOS:

Los alumnos (niños y niñas) del “PRONOEI Virgen del Pilar”.

La institución educativa

7.2 INDIRECTOS

Los padres de familia de cada uno de los alumnos del PRONOEI.

8. RESULTADOS EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS (Lourdes Arias)

a.-En lo que concierne a la Gestión Universitaria: La meta está enfocada en brindar una mejor infraestructura y material suficiente para la educación en beneficio de todos los alumnos del PRONOEI Virgen del Pilar; en una comunidad de ejemplo democrático, de equidad y transparencia, y modelo de desarrollo sostenible. Es una doble fuente de aprendizaje ya que aprenderán buenos hábitos y valores ciudadanos.

b.-En lo que concierne la docencia: Nuestra meta con la docente a cargo es facilitarle material indispensable para que le pueda brindar la educación adecuada a cada uno de sus alumnos, desde el enfoque de la Responsabilidad Social Universitaria.

Este es un proyecto de carácter social, que comprende desde el salón de clase hacia la comunidad como fuente de enseñanza y práctica aplicada a la solución de posibles problemas reales en un futuro. Tratamos de imaginar cómo el estudiante puede aprender haciendo cosas socialmente útiles y formándose como ciudadano lleno de valores y principios que le ayudarán a forjar un mejor futuro.

c.-En lo que concierne a la investigación: Nuestra meta está basada en la investigación, para aplicar los conocimientos previos de nuestra carrera profesional. Los cuales implican en realizar trámites y/o convenios con otras instituciones, para poder lograr obtener donativos para que nuestro proyecto sea más viable; desarrollar investigaciones interdisciplinarias sobre la misma problemática en el mismo lugar, en palabras más simples saber en qué estado se encuentra la institución, qué implementos necesita, qué tipo de materiales de estudio les hacen falta para poder mejorar la educación de los alumnos del PRONOEI; sacar costos y presupuestos para analizar si necesitaremos capital y sobre todo buscar la manera más factible posible para brindar todo lo establecido y cumplir con nuestro acuerdo.

d.-En lo que concierne a la proyección social: La meta es trabajar en equipo, por un lado, nosotros los estudiantes universitarios a cargo del proyecto, las autoridades de la institución y las docentes a cargo para poder implementar y administrar lo acordado en beneficio de la institución y del desarrollo de las habilidades de cada uno de los estudiantes, todo esto nos servirá como fuente de investigación aplicada y recursos didácticos para las gestiones pertinentes.

Mientras que nosotros como estudiantes podamos completar nuestro proyecto y que nuestra docente pueda comprobar nuestro esfuerzo y compromiso.

9. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO (Oscar Anticona)

Nuestro proyecto es sostenible. Tenemos una meta clara y precisa para lograr en beneficio de los alumnos del “PRONOEI Virgen del Pilar”.

Hemos iniciado con una cuota fija de S/30.00 por integrante el cual nos dió nuestro primer capital para poder iniciar con lo programado, de este fondo se logró realizar, las primeras visitas para evaluar qué era lo más necesario a las circunstancias y se procedió a la compra de una chapa nueva para la puerta principal de la institución y la instalación de la misma; además se realizó un pequeño compartir con la docente y alumnos por el “Día de la Educación Inicial”.

Actualmente gracias a la colaboración de una compañera organizamos una rifa solidaria en beneficio del PRONOEI y obtuvimos muy buenos resultados, el dinero recaudado será para seguir mejorando las instalaciones de la institución para el beneficio de los alumnos y por ende sigan recibiendo educación de calidad con mayor bienestar.

10. INDICADORES DE CALIDAD QUE NOS DARAN CUENTA QUE EL PROYECTO SE ESTÁ LOGRANDO. (Oscar Anticona)

- Mejoramiento de las condiciones del Local de la institución “PRONOEI Virgen del Carmen
- Aumento del bienestar de la profesora y niños en horarios de clase.

11. PRINCIPALES ACTIVIDADES (Argelia Soriano)

- Se visitó y observó las condiciones del local, en donde se realizan las actividades educativas de la institución “PRONOEI Virgen del Pilar”.
- Se reparó las chapas forzadas.
- Se realizó un compartir con los niños y la profesora por el día de la Educación Inicial.
- Se realizó un pedido de donaciones y equipamiento para esta institución, mediante un oficio a la Municipalidad Provincial de Cañete.
- Se organizó una rifa con el objetivo de recaudar fondos.

12. ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO (Argelia Soriano)

- Elaboración del Proyecto de RRSS.
- Coordinaciones con la institución para realizar la visita y mejoramientos
- Solicitar apoyo a la municipalidad
- Elaborar el informe final.

13. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO (Aybar)

INGRESOS

N°	APELLIDOS Y NOMBRE	APORTACION
1	ANTICONA CORDOVA, Oscar Kevin	s/ 30.00
2	ARIAS LLAMOCCA, Lourdes	s/ 30.00
3	AYBAR QUISPE, Alex	s/ 30.00
4	CHAVEZ REYNA, Maria Cristina	s/ 30.00
5	PACHAS SULLCAPUMA, Carlos	s/ 30.00
6	PANIURA HUAMANI, Silvia	s/ 30.00
7	SAIRE HUALLANCA, Ashly	s/ 30.00
8	SORIANO HUAMAN, Argelia	s/ 30.00
9	TINCO IPURRE, Elisa Pilar	s/ 30.00
10	ZEGARRA SAIRE, Lizbeth Tatiana	s/ 30.00
	TOTAL, APORTACION	s/ 300.00

GASTOS:

N°	producto	costo
1	GALLETAS Y GOLOSINA	s/ 78.50

2	CHAPA DE LA PUERTA MADERA	s/ 56.00
3	MANO OBRA CERRAJERO	s/ 35.00
	Total, gasto	s/ 169.5

14 . EVALUACIÓN DEL PROYECTO (María Chávez)

Estará a cargo de la profesora: CAJAHUANCA LOLI, Miriam del Rosario.

15. FUENTES CONSULTADAS (María Chávez)

Experiencias anteriores en servicio comunitario en la Universidad Nacional del Callao.

Los cursos llevados en nuestras asignaturas de las aulas de la fca.

16. RESPONSABLES DEL PROYECTO. (Silvia Paniura)

Profesora, con los alumnos del IX Ciclo, Practicas Pre Profesionales, Semestre Académico 2022-A

Responsable

- ANTICONA CÒRDOVA, Oscar Kevin
- ARIAS LLAMOCCA, Lourdes
- AYBAR QUISPE, Alex
- CHAVEZ REYNA, Maria Cristina
- PACHAS SULLCAPUMA, Carlos
- PANIURA HUAMANI, Silvia
- SAIRE HUALLANCA, Ashly
- SORIANO HUAMAN, Argelia
- TINCO IPURRE, Elisa Pilar
- ZEGARRA SAIRE, Lizbeth Tatiana

Profesora:

CAJAHUANCA LOLI, Miriam del Rosario

17. ORGANIZACIÓN: (Elisa Tinco)

El PRONOEI “Virgen del Pilar” está ubicado en el distrito de San Vicente en la Provincia de Cañete. Esta institución le compete a la UGEL 08 CAÑETE, la cual inspecciona el servicio educativo.

18. CRONOGRAMA (Elisa Tinco)

DIA	MES	HORA	COORDINACIONES PREVISTAS
-	MAYO	18:00	-Presentación del Proyecto de Elaboración y Ejecución a la Decanatura y Departamento Académico de la Facultad
-	MAYO	a 21:00	-Distribución de actividades a los alumnos.
03	Mayo		-Primera reunión presencial y visita al PRONOEI "VIRGEN DEL PILAR"- Agenda: Realizar un listado de los daños ocasionados por los saqueos suscitados en la institución. Lo cual será subsanado durante el desarrollo del ciclo académico 2022-A.
12	Mayo		-Segunda reunión y visita a la institución: Se realizó toma de medidas de las partes de infraestructura que fueron dañadas. (puerta, ventanas, servicios higiénicos, otros).
17	Mayo		-Tercera reunión-Agenda: compra de artículos de decoración y bocaditos para la celebración del "Día de la Educación Inicial" en el PRONOEI.
24	Mayo		-Actividad - "Día de la Educación Inicial". Show y Compartir con los niños y la maestra del PRONOEI - Virgen del Carmen.
28	Mayo		-Reunión - Agenda: Compra de Productos para organizar una rifa solidaria, pro - fondos Apoyo al PRONOEI-VIRGEN DEL CARMEN - CAÑETE.
04	Junio	16:30	Actividad - Se lleva a cabo la "Rifa Solidaria" vía Facebook.
Enlace de Coordinación			https://www.facebook.com/lourdesarias.19/?ref=pages_you_manage